POUR UNE ÉCOLE ALLIÉE DE L'ENGAGEMENT DES MINEUR·ES

Comment favoriser la reconnaissance de l'engagement associatif des mineur·es en milieu scolaire ? C'est la question sur laquelle se sont penché·es plus de 140 personnes de différents horizons (jeunes engagé·es, acteur·ices associatif·ves et professionnel·les jeunesse, décideur·ses politiques, etc.) à l'occasion de la rencontre nationale des Juniors Associations qui s'est tenue à Poitiers du 23 au 25 mai 2025.

De leurs discussions et travaux ont résulté **une dizaine de propositions concrètes** pour **reconnaître**, **légitimer** et **valoriser l'engagement associatif** des mineur·es au sein du milieu scolaire.

Ce document s'adresse donc aux **acteurs et actrices de l'école** (personnels de la communauté éducative et représentant·es de l'Éducation nationale sur les territoires). Il propose des mesures concrètes, venant de l'expérience d'enfants, pour renforcer la place de l'école comme alliée de leur engagement. Il est complété par **un livret**, plus complet, que vous pouvez consulter sur notre site internet ou directement via ce QR code.

LES PROPOSITIONS

RECONNAÎTRE ET VALORISER L'ENGAGEMENT DES JEUNES

1. Visibiliser l'engagement

- **Aménager des espaces dédiés** à l'engagement dans l'établissement pour que les jeunes puissent présenter leurs projets.
- **Organiser des temps spécifiques**, dans l'emploi du temps ou en dehors, pour que les jeunes puissent parler de leur engagement.

2. Valoriser l'engagement

- Co-construire avec les jeunes de nouvelles manières de valoriser leurs projets dans **leur parcours scolaire.**
- Mettre en place des outils (statut de « jeune engagé·e », etc.) pour mettre en valeur l'engagement dans **la vie de l'élève**.

FACILITER ET ACCOMPAGNER L'ENGAGEMENT DES JEUNES

1. Faciliter la pratique de l'engagement

- Mettre à disposition **des infrastructures** (salles, etc.) pour permettre aux jeunes de mener leurs projets.
- Prévoir des **temps dédiés** à la pratique de l'engagement dans l'emploi du temps ou en dehors.

2. Accompagner l'engagement

- Créer un **réseau de personnes-ressources** pour appuyer les jeunes dans le développement et la mise en œuvre de leurs projets.
- Proposer des **outils** (documentation, etc.) à destination des jeunes pour les aiguiller dans leurs démarches.

RENDRE L'EMC PLUS CONCRÈTE ET PARTICIPATIVE

1. Proposer des contenus transversaux

- Garantir la diversité des **thématiques abordées** (droits des enfants, engagement, etc.).
- Traiter de **grands enjeux contemporains intéressant les jeunes**, comme les discriminations, etc.

2. Privilégier une approche par le concret

- Proposer des formats (débats, etc.) permettant **une participation active des jeunes**.
- Proposer des activités centrées sur **l'expérimentation et le terrain** (visites d'institutions, etc.).

JAMAIS TROP TÔT POUR AGIR !

Alors que la création d'associations loi de 1901 est, dans la pratique, encore complexe pour les enfants, le Réseau National des Juniors Associations (RNJA) propose aux jeunes de moins de 18 ans de se regrouper autour d'une idée, d'un projet ou tout simplement d'une envie d'agir, dans une démarche qui comporte des possibilités équivalentes :
la « Junior Association ».

Créé en 1998, le RNJA a déjà accompagné plus de 10 000 projets, soutenus par un réseau de 110 Relais départementaux·ales partout en France, tous·tes convaincu·es que l'exercice concret de responsabilités dans un cadre collectif est une des conditions à l'apprentissage de la citoyenneté et à l'émancipation individuelle et collective.

Pour en savoir plus : www.juniorassociation.org

ASSOCIATION Junior
Réseau National des Juniors Associations

Pour découvrir le livret complet avec toutes les propositions des jeunes pour faire de l'école une alliée de l'engagement des mineur·es, scannez le QR code :

Faire de l'école une alliée de l'engagement des jeunes

- **Reconnaître et visibiliser l'engagement des jeunes**
  - Visibiliser l'engagement → *Stands, affichages, portes ouvertes, pauses*
  - Valoriser l'engagement → *Bulletin, option au bac, annuaire des assos, statut d'engagé·e, etc.*
- **Faciliter et accompagner l'engagement des jeunes**
  - Faciliter la pratique de l'engagement → *Temps banalisés, temps hors scolaires, salles, matériels, etc.*
  - Accompagner à l'engagement → *Témoignages, personnes-ressources, documentation, etc.*
- **Rendre l'EMC plus concrète et participative**
  - Privilégier une approche par le concret → *Concertations, débats, visites d'institutions, rencontres, etc.*
  - Proposer des contenus transversaux → *Droits des enfants, engagement, émancipation, citoyenneté, etc.*

Membres permanents du RNJA :

MJC de France – L'éduc pop en mouvement · Centres sociaux · la ligue de l'enseignement – un avenir par l'éducation populaire · *Animafac – Le réseau des associations étudiantes

Ce projet est co-porté avec :

Fédération Vienne la ligue de l'enseignement – un avenir par l'éducation populaire · Ligue de l'enseignement Nouvelle-Aquitaine

Ce projet a été soutenu par :

Région Nouvelle-Aquitaine · ville de poitiers

Cofinancé par l'Union européenne